

***Представление опыта работы
МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска по
теме: «Педагогическое сопровождение в
условиях инклюзивного образования»***

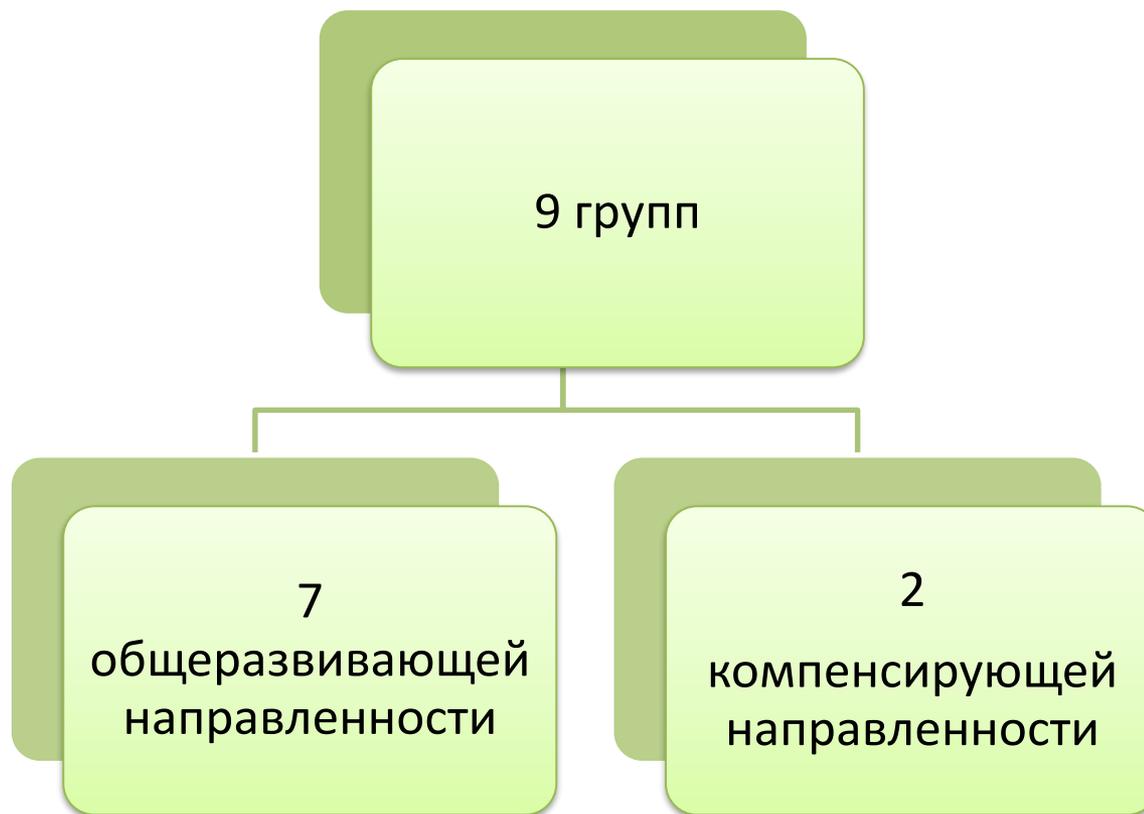


Особенности в психофизическом развитии детей (% от общего количества детей)

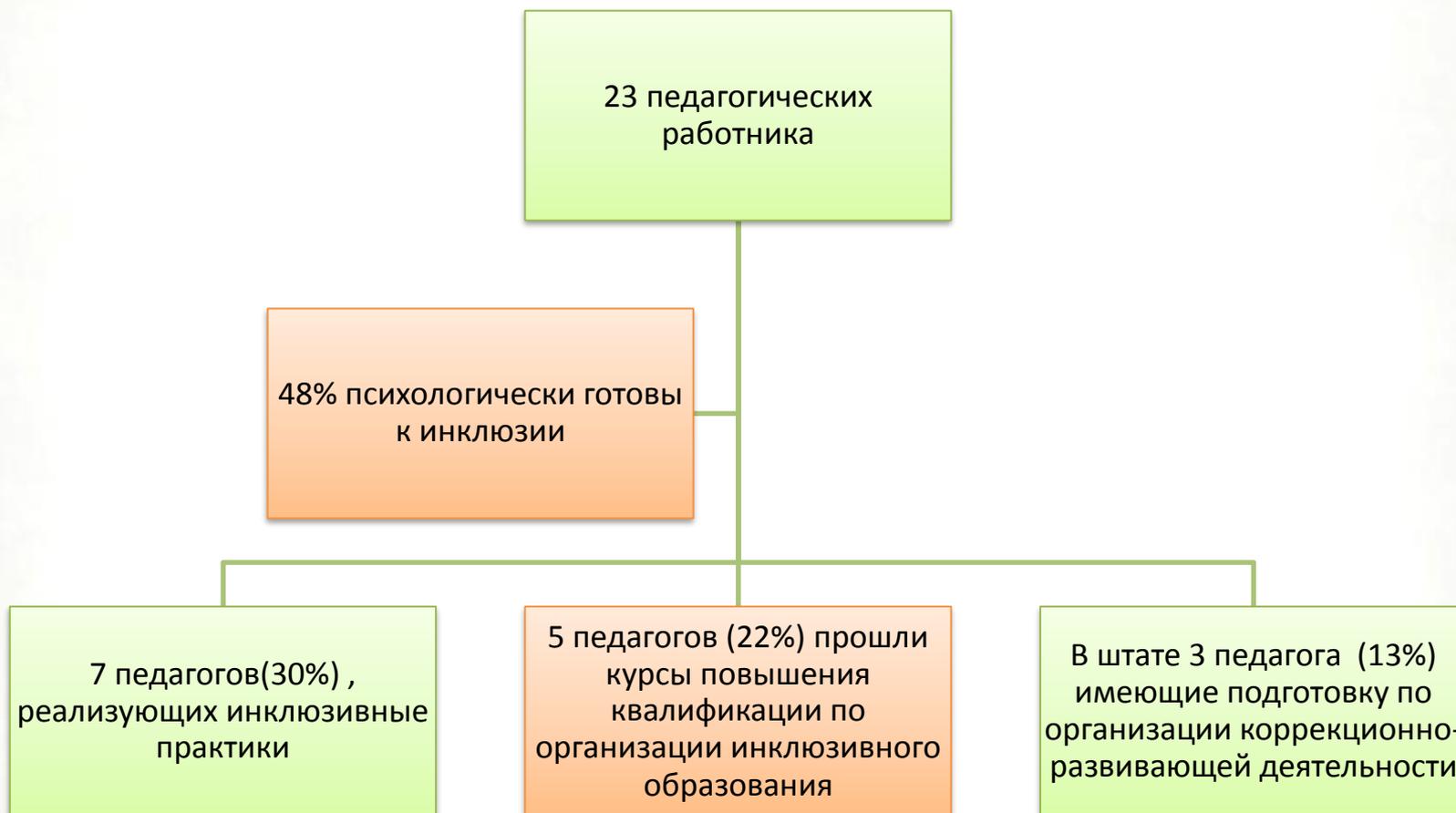


Виды нарушений	Количество детей	Процент от общего числа	Качественные характеристики
Нарушение опорно-двигательного аппарата	20	12	Нарушение осанки, стопы, ДЦП
Нервно-психические нарушения	44	25	СДВГ, ЗПР, УО, эмоционально-аффективные, личностные расстройства, РАС
Нарушение речи	60	35	ОНР I – IV ур.р.р., дизартрия, моторная алалия
Дети-инвалиды	5	3	

Структура ДОУ



Кадровый ресурс



Образовательная среда



Проектирование модели инклюзивного образования в ДОУ



Принципы инклюзивного образования в ДОУ

- Принцип индивидуального подхода
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка
- Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников
- Принцип междисциплинарного подхода
- Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания
- Принцип партнерского взаимодействия с семьей



Этапы педагогического сопровождения

Диагностический

Поисково-вариативный

Практико-действенный

Аналитический



Инклюзивная группа





