

Российская Федерация
Красноярский край
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида»
662600, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 10, тел. 2-92-64, e-mail: ds23@yandex.ru

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 2
«10» апреля 2025г.

Утверждено:
Заведующий
МАОУ «Детский сад №23»
Т.И. Тиунова
«10» апреля 2025г.

Отчет по самообследованию
МАОУ «Детский сад №23»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования
1.	Образовательная деятельность	человек	341
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	341
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	328
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	13
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	239
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	человек %	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с органиченными возможностями	человек %	73/22%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	73/22%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	человек %	73/22%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	19 человека/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	19 человека/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	20 человек/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	20 человек/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	22 человека/56%
1.8.1	Высшая	человек %	11 человек/28%
1.8.2	Первая	человек %	11 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	39 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	человек %	7 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	15 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	8 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	10 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек %	39 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек %	39 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	39/341
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да (один из них внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да (внешний совместитель)
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
1.16	Наличие в обособленном подразделении следующих педагогических работников:		
1.16.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да (внешний совместитель)

1.16.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.16.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.16.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.16.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1143/5
2.1.1.	Общая площадь помещений в обособленном подразделении, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	157
2.2.1.	Площадь помещений в обособленном подразделении для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.3.1.	Наличие физкультурного зала в обособленном подразделении	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.4.1.	Наличие музыкального зала в обособленном подразделении	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

2.5.1.	Наличие прогулочных площадок в обособленном подразделении, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
--------	--	--------	----

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от **14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** и от **10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»** в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Информационная справка:

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида» открыто в 1980 году. Официальное сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад № 23».

Место нахождения и почтовый адрес: 662610 Россия, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, 10, телефон: 8 (39 132) 2-92-64, электронная почта: ds23ulybka@mail.ru, сайт: <https://ds-ulybka-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Полное наименование обособленного подразделения: обособленное подразделение Центр по присмотру и уходу «Радуга». Открыто в 2020 году.

Место нахождения и почтовый адрес: 662603 Россия, Красноярский край, г. Минусинск, улица Береговая, 21, телефон: 8 (39 132) 2-92-31, электронная почта: ds23ulybka@mail.ru, сайт: <https://ds-ulybka-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска (руководитель – Койнова Татьяна Николаевна).

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

МАДОУ «Детский сад № 23» — типовое, отдельно стоящее здание, расположено в микрорайоне города Минусинска. Здание панельное, двухэтажное, общей площадью 1981м². Учреждение функционирует с 1980 года. Руководит дошкольным учреждением Тиунова Светлана Алексеевна.

В МАДОУ функционирует 17 групп в режиме полного рабочего дня и 2 группы кратковременного пребывания. Общее число воспитанников 341 ребенок.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00 часов.

Время пребывания детей – 12-часовое, группы компенсирующей направленности — 10 часов, группы кратковременного пребывания- 3 часа.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 23» функционировало 13 групп: одна первая младшая группа, две вторых младших группы, две средних группы, три старшие группы, три подготовительные группы, 1 группа кратковременного пребывания. Общее число воспитанников – 244. Методический кабинет, музыкальный зал, кабинеты педагога – психолога и учителей - логопедов, кабинет конструирования и робототехники, медицинский кабинет, физиокабинет, 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, тропа здоровья.

Обособленное подразделение Центр по присмотру и уходу «Радуга»- отдельно стоящее здание, расположено в микрорайоне города Минусинска. Здание панельное, двухэтажное, общей площадью 1075,5м². Подразделение функционирует с 2020 года. Руководит обособленным подразделением Екимова Ольга Андреевна.

В обособленном подразделении функционирует 5 групп в режиме полного рабочего дня и 1 группа кратковременного пребывания. Общее число воспитанников 97 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00 часов.

Время пребывания детей – 12-часовое, группы кратковременного пребывания- 3 часа.

В 2024 году в обособленном подразделении функционировало 6 групп: две вторых ранних группы, две первых младших группы, одна вторая младшая группа, одна группа кратковременного пребывания; методический кабинет, музыкальный зал, 5 прогулочных площадок.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ

МАДОУ «Детский сад № 23» и обособленное подразделение Центр по присмотру и уходу «Радуга» осуществляет свою деятельность на основании **Устава**, утвержденного постановлением Администрации города Минусинска от 04.04.2022 № АГ-556-П и **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности № 7341-л от 05.08.2013г (срок действия бессрочный).

Воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад №23» регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1135, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 3084)

Программы, реализуемые в ДООУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 23» определяется: основной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 23», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), а так же Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы реализуются на платной основе. В 2023 году были реализованы программы следующей направленности:

Художественно-эстетическая: «Творческие мастерские», руководитель Совина Т.С., воспитатель, воспитатель, «Карамельки», руководитель Кириллова А.Н., педагог дополнительного образования.

Охват детей дополнительным образованием составляет более 60%.

Анализ контингента воспитанников

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад №23» функционировало 13 групп, из них:

6 групп - общеразвивающей направленности;
1 группа- комбинированной направленности;
5 групп- компенсирующей направленности;
1 группа кратковременного пребывания.
Общее число воспитанников – 244 ребенка

Группа	Количество воспитанников
I младшая общеразвивающая группа «Зайчик»	24
II младшая общеразвивающая группа «Солнышко»	27
II младшая общеразвивающая группа «Малышок»	25
Средняя ортопедическая группа «Клубничка»	15
Средняя общеразвивающая группа «Кузнечик»	23
Старшая общеразвивающая группа «Звездочки»	23
Старшая логопедическая группа «Яблочко»	13
Старшая ортопедическая группа «Рябинушка»	14
Подготовительная общеразвивающая группа «Почемучки»	23
Подготовительная ортопедическая группа «Пчелка»	20
Подготовительная логопедическая группа «Колобок»	11
Старшая комбинированная группа «Ромашка»	14
Группа кратковременного пребывания «Лисичка»	12
Итого	244 ребенка

В 2024 году в обособленном подразделении Центр по присмотру и уходу «Радуга» функционировало 6 групп, из них:
5 групп - общеразвивающей направленности;
1 группа кратковременного пребывания.
Общее число воспитанников – 97

Группа	Количество воспитанников
II ранняя группа «Лапушки»	17
II ранняя группа «Совята»	17
I младшая группа «Бусинки»	19
I младшая группа «Пуговки»	20
II младшая группа «Капельки»	23
Группа кратковременного пребывания	1
Итого	97 детей

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления МАДОУ входят: Наблюдательный Совет, Общее собрание, Педагогический совет МАДОУ, Родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Наблюдательным Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета, совета детского сада, родительского совета.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВР и заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В детском саду создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как творческие проектные группы, рабочие группы, МО педагогов в параллельных возрастных группах. На данном этапе методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, обобщение педагогического опыта. Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Управление обособленным подразделением Центр по присмотру и уходу «Радуга» осуществляют руководитель Екимова Ольга Андреевна и завхоз Порубай Елена Макаровна.

Анализ кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №23» работает 80 человек. Заведующий –Тиунова Светлана Алексеевна, стаж в данной должности 21 год. Заместитель заведующего по воспитательной работе Севостьянова Ирина Владимировна, стаж в данной должности 11 лет, заместитель заведующего АХЧ- Чистякова Галина Анатольевна, стаж в данной должности 3 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитательно-образовательную работу ведут 28 педагогических работников (без учета совместителей), из них:

Воспитатель- 22

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-2

Музыкальный руководитель –1 (и 1 совместитель)

Инструктор по физической культуре-1

Педагог дополнительного образования- 1

Учитель-дефектолог-1 совместитель

Медицинская сестра по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница».

В обособленном подразделении Центр по присмотру и уходу Радуга работает 22 человека.

Воспитательно-образовательную работу ведут 10 педагогов (без учета совместителей), из них:

Воспитатель- 10

Музыкальный руководитель- 1 (совместитель).

Медицинская сестра по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница».

Характеристика курсовой подготовки педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Тема курсов
1	Андреева Т.К.	воспитатель	2022г. 2023г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
2	Аненкова Р.В.	воспитатель	2023г.	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
3	Антонова Т.А.	воспитатель	2024 г.	КК ИРО по программе «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», 72 ч.
4	Басина Л.В.	воспитатель	2023г.	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
5	Баумгертнер К.С	воспитатель	2023 г.	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
6	Беляева О.В.	воспитатель	2022г.	ООО «Современные Технологии Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка

			2023г.	дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
7	Вохмина В.Д.	воспитатель	2024 г.	Окончила учебное заведение
8	Гордеева И.Ф.	воспитатель	2023г. 2024 г.	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», 40 ч.
9	Гурьева С.В.	воспитатель	2023г.	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
10	Дардаш О.Г.	воспитатель	2023 2024 г	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», 40 ч.
11	Дорохова А.В.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе

				«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
12	Ефимова Д.А.	воспитатель	2023г. 2024 г. 2024 г.	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч КК ИРО по программе «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», 72 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч.
13	Калинина Ю.И.	воспитатель	2023	Окончила учебное заведение
14	Кириллова А.Н.	педагог дополнительного образования	2022г. 2023г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», 72ч. ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
15	Коршунова Т.Н.	воспитатель	2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 ч.

			2023г.	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
16	Кохась В.А.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
17	Ларнатович А.В.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
18	Литвинова Е.В.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
19	Малинка В.А.	воспитатель	2023 2024	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч . КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», 40 ч.
20	Мохова О.О.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации

				Федеральной образовательной программы», 72 ч
21	Наумкина Е.А.	воспитатель	2023	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», 72 ч .
22	Петрова А.А.	воспитатель	2023	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО», 108 ч.
23	Петухова А.А.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
24	Плотникова С.К.	учитель-логопед	2022	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 ч.
			2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
			2024 г.	КК ИРО по программе «Логопедическое сопровождение дошкольников и младших

				школьников с различными уровнями общего недоразвития речи», 72 ч
25	Преда И.В.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
26	Пролубникова С.А.	учитель-логопед	2022	ООО «Московский учебный центр» по программе «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
			2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
27	Рябинина В. И.	воспитатель	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
			2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
28	Савельева Е.В.	воспитатель	2022	ООО «Современные Технологии Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
			2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе

				«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
29	Семененко Н.П.	воспитатель	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72 ч.
			2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
30	Совина Т.С.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
			2024 г	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч.
			2024 г	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», 40 ч.
31	Стрелавина О.В.	воспитатель	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации

			2023	ФГОС ДО», 72 ч. ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
32	Тагиева С.В.	воспитатель	2022	ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания», 72 ч.
			2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
33	Утробина А.В.	инструктор по физической культуре	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
34	Функ Е.И.	воспитатель	2024 г	Окончила учебное заведение
35	Шамо М.И.	музыкальный руководитель	2022	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное образование в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
			2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч

37	Шулепова В.В.	педагог-психолог	2022	ООО «Инфоурок» по программе профессиональной переподготовки «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 108 ч.
			2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
38	Щеголева Р.В.	воспитатель	2024	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Условия и практика Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч
39	Юрочкина Ж.В.	воспитатель	2023	ООО «ИОЦ «Северная столица» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч
			2024 г	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», 40 ч.

Вывод: В результате курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с периодичностью в 3 года имеют 100 % педагогов.

Для повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне были организованы методические мероприятия разных узлов методической сети: ГМО, МП, мастерские.

Сравнительная таблица распространения педагогического опыта на муниципальном уровне

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество педагогов/ %	19/48%	22/51%	19/50%	20/50%	19/50%

Вывод: В 2024 году количество педагогов, предъявлявших свой опыт работы на мероприятиях муниципальной методической сети, не изменился по сравнению с предыдущим годом.

Важно отметить повышение уровня профессионального мастерства педагогов нашего ДООУ, которое педагоги представили на разном уровне.

Участие педагогов в международных, федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагогов, детей)	Результат (диплом, грамота)
Муниципальный уровень			
1	Методическое объединение педагогов-психологов	Шулепова В.В.	Сертификат
2	Августовский педагогический совет. Презентация программ дополнительного образования.	Ефимова Д.А., Утробина А.В., Шулепова В.В.	Сертификат
3	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	Утробина А.В.	Сертификат
4	Методическое сопровождение студентов Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина в период практики	Рябинина В.И., Юрочкина Ж.В., Гордеева И.Ф., Андреева Т.К., Совина Т.С., Ефимова Д.А., Малинка В.А., Дорохова А.В., Дардаш О.Г., Гордеева И.Ф., Утробина А.В., Савельева Е.В., Ларнатович А.В., Наумкина Е.А., Петрова А.А.	Сертификат
5	ГМО по ПИД	Дорохова А.В., Малинка В.А.	Сертификат
Региональный уровень			
6			
7			
Всероссийский уровень			
8	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация Учебно-методическая разработка, работа «Картотека физминуток для занятий с детьми младшего возраста»	Преда И.В.	Диплом 2 степени

9	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация: лучший конспект занятий, название работы «Путешествие мишутки»	Преда И.В.	Диплом 1 степени
10	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество», Осенний хоровод	Шамо М.И.	Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»	Дардаш О.Г.	Диплом
12	Общероссийский образовательный проект «Завуч», конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй»	Гордеева И.Ф.	Диплом
13	Всероссийская викторина «Игра-основной вид деятельности в ДОО»	Малинка В.А.	Диплом
Международный уровень			
14	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Детский сад», конкурсная работа: предметно развивающая среда	Дорохова А.В.	Диплом
15	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Театр, музей, искусство», конкурсная работа: предметно развивающая среда	Малинка В.А.	Диплом
16	ИОР Шаг вперед, международный конкурс «Работа с родителями», номинация «Лучшая авторская методическая разработка», работа «Квест. Путешествие в страну знаний»	Савельева Е.В.	Диплом 1 степени
17	Международный образовательный портал «МААМ.ru»	Петрова А.А.	Свидетельство
18	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Деятельность по реализации ФГОС», работа «Жемчужное ожерелье»	Дорохова А.В.	Диплом 1 место
19	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», конкурс «Хореография», работа «Прогулка под дождем»	Кириллова А.Н.	Диплом 1 место
20	Планета педагогов, конкурс «Сценарий мероприятия», работа «Пой, пляши и веселись, русская душа»	Шамо М.И.	Диплом 1 место
21	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Праздник осени», работа «Пой, пляши и веселись, русская душа!»	Шамо М.И.	Диплом 1 место

Вывод: В 2024 году педагоги приняли заочное участие в конкурсах и публиковали свои методические материалы на международном и федеральном уровнях.

Итоги адаптационного периода 2024 год.

Основные принципы нашей работы по адаптации детей следующие:

- 1. Тщательный подбор педагогов в группы раннего возраста.
- 2. Постепенное заполнение групп (прием 2—3 малышей в неделю).
- 3. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2—3 часа, возможность пребывания с мамой).
- 4. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительные выходные дни).
- 5. Сохранение в первые 2—3 недели имеющихся у малыша привычек.
- 6. Консультация педагогов младших групп по созданию условий успешной адаптации детей к детскому саду.
- 7. Анкетирование родителей об особенностях, поступающих в детский сад детей и пожеланиях родителей.
- 8. Консультация родителей об успешном прохождении периода адаптации к детскому саду.
- 9. Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»).

Педагог-психолог провела наблюдения и изучила индивидуальные адаптационные листы вновь поступивших в детский сад детей. В каждом листе отображено эмоциональное состояние, социальные контакты, речь, деятельность, сон, аппетит ребёнка в период адаптации к детскому саду.

Справка адаптации детей младших групп

Название группы, списочный состав	Адаптация	Сроки	Количество детей
«Зайчик», 21 ребенок	Легкая	2 недели	1 (5%)
	Средняя	3 недели	20 (95%)
	Усложненная	более 3 недель	0

Вывод: Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Анализ уровня здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы

В ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей. Для успешной реализации данного содержания оборудован физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием, тренажеры, массажеры, маты, диски «Здоровья», обручи всех размеров, скакалки, гантели, и др. Во всех группах созданы спортивные центры для организации самостоятельной двигательной деятельности. На территории детского сада имеется спортивная площадка, 2 стадиона, 2 бассейна. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы показал следующие результаты:

Показатели здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 23»
Анализ заболеваемости и посещаемости детей

МАДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»

	2020	2021	2022	2023	2024
Средне списочный	362	346	350	333	341
Число пропусков на ребенка по болезни	26/11%	15/11%	16/9%	22/11%	21/9%
Количество случаев заболеваемости	316	695	519	523	518
Количество ч/б детей	Не диагн	20	16	14	16
Количество посещения 1 ребенком	Не диагн	115/64%	148/73%	151/72%	160/73%

Здоровье детей

Учебный год	Всего детей	Хронические заболевания	С повышенным весом	С наруш. осанн., плоскостопие, деформация ниж. конеч.	ОНР
2020	362	7	16	47	24
2021	346	0	16	44	31
2022	350	0	12	47	35
2023	333	0	14	53	22
2024	341	0	12	49	24

Оценка уровня физического развития

Уровень физического развития	2020	2021	2022	2023	2024
Высокий	Диагностика не проводилась	32%	41%	39%	40%
Средний		62%	54%	55%	53%
Низкий		6%	5%	6%	7%

Вывод: Нормальное физическое развитие имеют 93% детей..

Анализ образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденной приказом №73 от 30 августа 2023 г.

Общее количество обучающихся в 2024 г. в МАДОУ «Детский сад №23» составило 341 человек, из них обучение по ОП 268 детей. 73 воспитанника имеют статус ребенка ОВЗ, что подтверждено коллегиальным заключением ПМПК, обучение их осуществлялось по адаптированным образовательным программам (АОП), из них 24 воспитанника по АОП для детей с тяжелым нарушением речи, 49 воспитанников по АОП для детей с НОДА, 0 воспитанников по АООП для детей с ЗПР.

Уровень освоения ООП и АООП воспитанниками отслеживается на основе педагогической диагностики, проводимой в начале и в конце учебного года.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы воспитанниками

за 2023 год в баллах

области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Итог по областям в баллах	3,2	3,1	2,9	3,1	3,2

Анализ данных педагогической диагностики освоения образовательных программ, проведённой в ДОУ в конце 2024 года, показал положительную динамику. По результатам диагностики 18% детей имеют высокий уровень развития, 70% средний и 12% низкий уровень развития. Полученные данные помогут педагогам спланировать работу на следующий год, внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду, а так же разработать маршрут повышения своей педагогической практики.

Анализ методической работы

Отчет о работе ППк

В целях осуществления деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии в МАДОУ «Детский сад №23» организована работа ППк. На заседаниях консилиума анализируется уровень психического и физического здоровья воспитанников, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

На 2024 г 73 воспитанника имели статус ребенка с ОВЗ, в соответствии с коллегиальными заключениями городской ПМПК. Данным воспитанникам было оказано психолого-педагогическое сопровождение специалистами ДОУ. Обучение их осуществлялось по адаптированным основным образовательным программам.

В обособленном подразделении Центр по присмотру и уходу «Радуга» детей с ОВЗ нет.

Работа с родителями

В 2024 году работа с родителями велась в разных форматах: очном, дистанционном. Была продолжена работа по реализации муниципального проекта «Ответственное родительство». Самыми значимыми мероприятиями года стали :

- 1. Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» с участием семейных команд, команд педагогов по истории г.Минусинска, приуроченных к юбилею детского сада.
- 2. День родительского самоуправления на тему : «Все профессии важны» - популяризация профессий родителей, их актуальности и значимости.
- 3. Семейная суббота «Фестиваль вкусной и здоровой еды» - приобщение родителей к основам здорового питания.
- 4. Серия физкультурных досугов : «Папа, мама,я – спортивная семья», направленных на популяризацию здорового образа жизни.
- 5. Участие родителей в реализации технологии «Клубный час», направленное на взаимодействие в развитии самостоятельности у старших дошкольников.
- 6. Включение в традиционные формы работы с родителями (собрания, круглые столы, семинары-практикумы) демонстрацию современных педагогических технологий работы с детьми.
- 7. Организация детско-родительских проектов в соответствии с годовым планом работы.

8. Организация выставок, в т.ч. онлайн-выставок, демонстрирующих совместную деятельность детей с родителями дома.
9. Реализация в группах детей старшего возраста совместного с родителями проекта «Знакомство с профессией».
10. Консультации педагогов дополнительного образования, коррекционной направленности, педагога-психолога по запросам родителей.

Взаимодействие с социумом

Детский сад находится в районе с развитой инфраструктурой. Согласно плана совместной деятельности с творческими коллективами городов Минусинска, Абакана, Красноярска были организованы: просмотры детьми кукольных и драматических спектаклей разных театров, встреч в театральной гостиной.

Мероприятия с учреждениями культуры и школы проходили не в системе.

Материально-техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

Анализ психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды с учётом ООП ДО

В МАДОУ «Детский сад №23» имеются 12 групповых помещений, 2 зала (музыкальный и спортивный), кабинет «Лего-конструирования», театральная студия, оборудованы специальные кабинеты: методический, учителей-логопедов и педагога психолога. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, физио кабинет, кабинета массажа. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, спортивная площадка, стадион, тропа здоровья, уголок леса, цветники и газоны.

В обособленном подразделении «Центр по присмотру и уходу «Радуга» имеется 5 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, методический и медицинский кабинеты. На территории расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает развитие детей:

социально-коммуникативное

- кабинеты педагога - психолога и учителей-логопедов
- центры игры для мальчиков и девочек (центр сюжетно – ролевой игры)
- уголки уединения
- патриотические уголки

познавательное развитие

- центр воды и песка
- уголок сада, цветники
- уголок наблюдений и экспериментирования в группах
- математический центр
- центр лего-конструирования
- центр «Робототехники»

речевое развитие

- книжный центр в группах
- речевой центр

художественно-эстетическое

- музыкальный зал
- творческая мастерская в группах (изобразительный, музыкальный, театральный)
- театр кукол

физическое развитие

- спортивный зал
- физкультурные центры в группах
- спортивная площадка со спортивными комплексами
- спортивные снаряды на игровых площадках
- стадион
- тропа здоровья

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитатели организуют развивающую предметно-пространственную среду с учетом гендерного подхода, пространство группы оформляется в виде хорошо разграниченных центров, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию. Среда организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор центра, партнера и разных видов деятельности, что создаёт максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. В работе педагогов появились формы организации образовательной деятельности детей в режиме дня – культурные практики, которые требуют современного отношения к организации пространства.

Игровая зона группы распределена на два микро пространства – центры игры для мальчиков и девочек, разработаны схемы-действия, способствующие усвоению правил мужского и женского поведения. Центр ролевых игр оборудован наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль, машина и др.). В приемных оборудованы выставочные стенды - для презентации творческих детских и семейных проектов.

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка. В каждой группе имеется хорошая база для интеллектуально-творческого развития детей: цветное панно, логический экран, игры; игры для сенсорного и общего умственного развития, игры для освоения форм, овладения счетом, различения цифр и условных знаков («Домино», «Шашки», «Лото», «Сколько?», «Веселый счет», «Считай дальше» и др.).

С целью обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества и поддержания интереса и любви к книге, в группах оборудованы речевые центры. Они оснащены тематической подборкой книг, сюжетных и предметных картин, разрезными и звучащими азбуками, энциклопедиями, магнитными досками и другим материалом. Кроме того, педагогами используются модели, мнемотаблицы.

В ДОУ созданы условия для развития у детей творческих способностей. Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оборудован магнитофонами, музыкальными центрами, детскими и взрослыми музыкальными инструментами, звуковоспроизводящая музыкальная аппаратура. В группах имеются музыкальные инструменты, телевизоры, DVD, магнитофоны, аудиозаписи с разнообразной по характеру музыкой, литературными произведениями. С большим удовольствием дети занимаются в изостудии и театре кукол. В группах созданы центры театрализации, наполненные костюмами, масками, ширмой, разными видами театра, а так же центры для детского творчества, в которых имеются краски, карандаши, цветные мелки, гуашь, трафареты, ножницы, цветная бумага, цветной картон, пластилин. Педагоги используют компьютеры и проектор. Большое внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребёнком, для этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, макеты, поделки, игрушки-самоделки, коллажи и т.д.) в оформлении групповых помещений и детского сада. Воспитатели кроме

традиционных используют и современные техники работы с разными материалами (квиллинг, бумагопластика, обрывная бумага, работа с гофрированной и мятой бумагой, с тканью, пуговицами, пряжей, нитками и различным бросовым материалом).

Для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе созданы спортивные центры, на игровые площадки детского сада дополнительно приобретены малые формы и спортивный комплекс. Для занятий используются спортивные мягкие модули, коррекционное оборудование (коврики – массажеры, ребристые доски и др.). В наличии имеется разнообразный инвентарь: мячи и обручи разных размеров, гимнастические скакалки и палки, кегли, а также большое количество спортивного оборудования: скамеек, дуг, наклонных досок, стоек, щитов для метания. Все предметы отвечают требованиям техники безопасности. На территории ДООУ имеется спортивная площадка. Для формирования у детей привычки здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, воспитатели организуют эффективные формы работы при тесной взаимосвязи с медицинским работником, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Они применяют здоровьесберегающую технологию: зрительные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; разные виды массажа и самомассажа, элементы ритмики, пластики, релаксационные паузы, проводят оздоровительно-профилактическую работу: гимнастику после дневного сна, закаливающие процедуры. Педагоги стимулируют двигательную активность детей в подвижных и хороводных играх, спортивных состязаниях, физкультурных досугах и праздниках, проектах.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудованы 2 логопедических кабинета, в которых имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры.. В группах оборудованы речевые уголки.

Методический кабинет оснащен методической и познавательной литературой, мультимедийной техникой, ноутбуком, МФУ, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

1. Методические пособия для педагогов ДООУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес до 8 лет (по образовательным областям)
2. Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах
3. Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах
4. Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам
5. Комплекты дидактических и демонстрационных материалов
6. Электронные образовательные ресурсы.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Выполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности – 100 %. В 2024 году оснащение материально – технической базы учреждения проводилось в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Источниками финансирования явились: краевая субвенция, краевой бюджет, городской бюджет, внебюджетные средства.

Основными направлениями деятельности стали: обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности детей и взрослых, развитие материальной базы в соответствии с Программой развития ДООУ и основными приоритетными

направлениями деятельности ДООУ.

В рамках обеспечения безопасных условий образовательной деятельности установлена пожарная сигнализация на сумму 1401,65 тыс. рублей, система оповещения при разного рода угрозах стоимостью 40 тыс. рублей. Произведена покупка и переосвидетельствование огнетушителей на сумму 11 тыс. рублей. Установлены перила в группу «Бусинки» на сумму 8,3 тыс. рублей.

В рамках выполнения Предписаний Роспотребнадзора заменено кухонное оборудование на сумму 500 тыс. рублей, произведена замена оконных блоков на сумму 360 тыс. рублей.

Произведена частичная замена мебели в группах на сумму 358,83 тыс. рублей.

Для реализации образовательных задач учреждения приобретено методической литературы на сумму 50 тыс. рублей, интерактивная панель стоимостью 250 тыс. рублей.

Для успешной реализации задач программы инженерной направленности «Роботоша» приобретены конструкторы «Полидрон» : «Гигант», «Супергигант» и «Транспорт».

В рамках выполнения энергосберегающих мероприятий на 2024 год приобретено и установлено светильников на сумму 38 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- г) средства краевого бюджета;
- д) внебюджетные средства;
- е) имущество, переданное учреждению Дарителями;
- ж) иные источники, не запрещенные законом.

Заключение

Полученные результаты по всем показателям самоанализа за 2024 год можно признать удовлетворительными, основные направления этого учебного года являются выполненными. Основной целью учреждения на следующий учебный год является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с целью создания условий для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Активное привлечение родителей к формированию и наполнению сайта образовательной организации и участие в реализации процесса развития детей в ходе образовательной деятельности.